

**«Жазу практикасы» пәні бойынша 2024-2025 оқу жылына
арналған**

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Факультет:

Шығыстану

Кафедра:

Қытайтану

**Білім беру бағдарламасының шифр мен атауы: «6B02302-Аударма ісі
», күндізгі, 2курс, к/б**

Оқытушы: Маулит Бақытнұр

**Оқу пәні бойынша қорытынды бақылау формасы: Стандартты,
жазбаша, офлайн**

Алматы, 2025

«6B02302-Аударма ісі» мамандығы бойынша «Жазу практикасы» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын аға оқытушы Маулит Б.

Қытайтану кафедрасы отырысында қарастырылды
Хаттама №14 «11» Науырыз 2025 жыл.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі  Керимбаев Е.А

Хаттама №6 «13» маусым 2025 жыл.
Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің Төрағасы  Анипина А.К.

**«Жазу практикасы» пәні бойынша 2024-2025 оқу жылына
арналған
қорытынды бақылау бағдарламасы**

Бағдарлама мазмұны

Студенттерде ауыз екі тілде сөйлеу мәдениеті дағдылары, сөйлеу мәдениеті ұғымдары мен категорияларын сипаттау, оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен анайы тақырпта сөйлеу мәдениеті.

- 自我介绍
- 初到中国
- 奖学金申请表
- 父与子

Әдістемелік нұсқаулар

Қорытынды бақылаудың мақсаты – «6B02302-Аударма ісі» (2 курс, к/б, бакалавриат, күндізгі,) бағыты бойынша білім алушының жалпы кәсіптік және арнайы практикалық дайындық деңгейіне, жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін анықтау.

«Жазу практикасы» пәні бойынша қорытынды емтихан тапсыру барысында білім алушылар Жазу практикасы бойынша білімін, оның негізгі ұғымдарын, фактілерді еркін саралау, тиісті тұжырымдар мен талдауларды іс жүзінде дұрыс қолдана білу, өткен материалдарды игеру деңгейін көрсете білуі тиіс. Студенттің алған білімін теориялық тұрғыда жеткізіп, түсіндіре алу құзіреттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

Пән бойынша қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Емтихан кәсіби мәселелерді шешуге теориялық дайындықты анықтауға мүмкіндік береді. Қорытынды емтихан билеті бойынша жазбаша түрде өткізіледі.

«Жазу практикасы» пәні бойынша емтихан белетінде мемлекеттік білім стандартына толық сәйкес тұжырымдалған үш сұрақ беріледі. Әрбір тапсырмаға күрделілік дәрежесіне қарай балл қойылады.

Студент жауабы бойынша төмендегідей балл (max)
алады: Бірінші сұрақ – 30 балл;
Екінші сұрақ – 30
балл; Үшінші сұрақ –
40 балл.

Орындалған жұмыс үшін ең жоғары балл – 100 балл.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ

Критериалды бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

	Критерий/ балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 сұрақ 30 балл	Білу және түсіну	Сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдемесі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	Сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді	Сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздікте рге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау

	нәтиженің негіздемесі	тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуға 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).		практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жок		жүргізу қағидаларын бұзу.
--	--------------------------	--	--	--	--	---------------------------------

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ТЕХНИКАЛЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

МАҢЫЗДЫ - Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын - ала белгілі кесте бойынша өткізіледі СТУДЕНТ

1. Компьютер құрылғысына (моноблок, ноутбук, планшет) интернеттің қосылғанын тексеру. Құрылғының емтихан уақытында қуатталып тұруын қамтамасыз ету.
2. Кез келген браузер арқылы Univer.kaznu.kz веб - порталын ашу, ең дұрысы Google Chrome арқылы ашу.
3. Өзінің тіркеулік жазбасы арқылы авторизация жасау. Өзінің логині мен құпия сөзін ұмытып қалған жағдайда, емтихан басталғанға дейін куратор – админістеріне хабарласу.
4. Бакалавр парақшасына өту. Содан соң «Емтихан кестесі» қызметіне активация жасау.
5. Уақыты жеткен емтихандарға «Жазбаша емтихан тапсыру» командасы шығып тұрады (қызыл түспен белгіленеді). Бұл студенттің сілтеме бойынша өтіп, емтихан сұрақтарына жауап бере алады дегенді білдіреді.

ЖАЗБАША ЕМТИХАН ТАПСЫРУ ФУНКЦИЯСЫ:

- Студент өзінің емтихан қарау парақшасынан «Емтиханды бастау» функциясын қолдануы керек.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы емтихан уақыты басталғанда ғана жұмыс істейді. Емтиханның уақыты барлық факультеттер мен мамандықтар үшін бірдей белгіленген.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы аяқталмаған қорытынды ведомості бар (емтихан, қайта тапсыру, Incomplete) студенттер үшін ғана қол жетімді.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы белгіленген уақытта жабылады.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Univer жүйесіне студент файлдар іле алмайды. Ол жауаптарды компьютер пернетақтасы арқылы онлайн режимде енгізуі керек.

Жазбаша емтиханды тапсыру сілтемесіне өткеннен кейін, жазбаша емтихан ұяшығы ашылып, студент емтихан билетінің сұрақтарын көре алады.

Емтихан уақыты екі сағатқа созылады.

Әдебиеттер:

Негізгі:

1. 初级汉语写作教程. 鍾长. Пекин, 2020.
2. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2018.
3. 发展汉语. 初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2019 年.
4. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪 · 张明莹. Пекин, 2020.
5. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2020.

Қосымша:

1. 学汉语 (Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы 2018.
2. 大众汉语 (Dazhonghanyu) жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2019.
3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015.